

ผังการออกข้อสอบ

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระการประกอบอาชีพ

วิชา ทักษะการประกอบอาชีพ (อช11002)

ระดับประถมศึกษา

จำนวน 60 ข้อ



มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
เพื่อการเข้าสู่อาชีพ และ แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง เพื่อการมีอยู่ มีกิน		1.2.3 ยกตัวอย่างลักษณะที่สำคัญ ของการจัดการอาชีพได้				1 ข้อ 7			
		1.2.4 อธิบายการจัดการอาชีพโดย ยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงได้				1 ข้อ 8			
		1.2.5 บอกเหตุผลความจำเป็นในการ นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงมาใช้ในการจัดการ อาชีพ					1 ข้อ 9		
		1.2.6 ยกตัวอย่างการนำเศรษฐกิจ พอเพียงมาใช้งานอาชีพ				1 ข้อ 10			
	1.3 แหล่งเรียนรู้และสถานที่ ฝึกอาชีพ	1.3.1 บอกความหมายของแหล่ง เรียนรู้ได้		1 ข้อ 11					
		1.3.2 อธิบายความสำคัญของแหล่ง เรียนรู้ได้			1 ข้อ 12				
		1.3.3 บอกประเภทของแหล่งเรียนรู้ ได้		1 ข้อ 13					
		1.3.4 ยกตัวอย่างประโยชน์ของ แหล่งเรียนรู้แต่ละประเภทได้				1 ข้อ 14			
		1.3.5 บอกความแตกต่างของ แหล่งเรียนรู้แต่ละประเภทได้				1 ข้อ 15			
		1.3.6 สามารถเลือกใช้แหล่งเรียนรู้ได้ อย่างเหมาะสม				1 ข้อ 16			

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	1.4 การวางแผนโดยกำหนด สิ่งต่าง ๆ ดังนี้ - ความรู้และทักษะที่ต้องฝึก - วิธีการฝึก - ระยะเวลาในการฝึก ฯลฯ	1.4.1 อธิบายความสำคัญของการ วางแผน			1 ข้อ 17				
		1.4.2 วางแผนการฝึกทักษะอาชีพได้				1 ข้อ 18			
		1.4.3 เลือกวิธีการฝึกอาชีพที่ เหมาะสมได้			1 ข้อ 19				
		1.4.4 บอกประโยชน์ที่ได้รับจากการ วางแผนการฝึกอาชีพได้			1 ข้อ 20				
	1.5 การฝึกทักษะอาชีพ - การจดบันทึก - ปัญหาและการแก้ปัญหา - ข้อเสนอแนะ ฯลฯ	1.5.1 บอกประโยชน์ของการจด บันทึกได้		1 ข้อ 21					
		1.5.2 อธิบายหลักการ/วิธีการจด บันทึกได้			1 ข้อ 22				

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด						
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	
	<b>2. การทำแผนธุรกิจเพื่อ การเข้าสู่อาเซียน</b> 2.1 การวิเคราะห์ชุมชน - จุดแข็ง - จุดอ่อน - โอกาส - อุปสรรค ตามศักยภาพทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของ ทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละ พื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตาม ลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพ ของภูมิประเทศและ ทำเลที่ตั้งของแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละ พื้นที่ ศักยภาพของ ทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละ พื้นที่ เพื่อการเข้าสู่อาเซียน	2.1.1 บอกรายละเอียดของการ วิเคราะห์ชุมชนได้	8	1 ข้อ 23						
		2.1.2 อธิบายเหตุผลความจำเป็นใน การวิเคราะห์ชุมชน ตามศักยภาพ 5 ด้านได้			1 ข้อ 24					
		2.1.3 บอกรายละเอียดของSWOT ได้		1 ข้อ 25						
		2.1.4 วิเคราะห์ข้อมูลสภาพชุมชนได้			1 ข้อ 26					
	2.2 การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ รายได้ ค่านิยม เป้าหมาย และกลยุทธ์ ในการกำหนด แผนธุรกิจของชุมชน การวางแผนปฏิบัติการ	2.2.1 กำหนดวิสัยทัศน์ในการจัดทำ แผนธุรกิจได้เหมาะสม				1 ข้อ 27				
		2.2.2 อธิบายความหมายของกลยุทธ์ได้			1 ข้อ 28					
		2.2.3 อธิบายความสำคัญของการ วางแผนปฏิบัติการได้			1 ข้อ 29					

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
		2.2.4 สามารถวางแผนปฏิบัติการได้				1 ข้อ 30			
	<b>3. การจัดการการผลิตหรือ การบริการ</b>		<b>11</b>						
	3.1 การจัดการเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพ	3.1.1 อธิบายความสำคัญหรือประโยชน์ของเครื่องหมายมาตรฐานได้			1 ข้อ 31				
		3.1.2 บอกวิธีการจัดการเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพได้อย่างเหมาะสม				1 ข้อ 32			
	3.2 การใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีในการผลิต	3.2.1 อธิบายความหมายของนวัตกรรมและเทคโนโลยีได้			1 ข้อ 33				
		3.2.2 บอกประโยชน์ของนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการผลิตได้			1 ข้อ 34				
		3.2.3 สามารถเลือกนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการผลิตได้อย่างเหมาะสมกับชีวิต				1 ข้อ 35			
		3.2.4 ผลกระทบของนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการผลิตได้				1 ข้อ 36			
	3.3 การลดต้นทุนการผลิตหรือการบริการ	3.3.1 อธิบายวิธีการลดต้นทุนการผลิตได้			1 ข้อ 37				
		3.3.2 สามารถเลือกวิธีการลดต้นทุนการผลิตได้อย่างเหมาะสม				1 ข้อ 38			

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	3.4 การจัดทำแผนการจัดการ การผลิตหรือการบริการ	3.4.1 อธิบายวิธีการจัดทำแผนการ จัดการผลิตหรือการบริการได้			1 ข้อ 39				
		3.4.2 บอกความหมายของเงินทุนได้		1 ข้อ 40					
		3.4.3 อธิบายความหมายของทุน แต่ละประเภทได้			1 ข้อ 41				
	<b>4. การจัดการการตลาด</b>		<b>7</b>						
	4.1 การจัดการตลาด - การโฆษณา - การประชาสัมพันธ์ - การวิจัยตลาด - การส่งเสริมการขาย - การทำข้อมูลฐานลูกค้า - การกระจายสินค้า	4.1.1 อธิบายความหมายและ ความสำคัญของการตลาดได้			1 ข้อ 42				
		4.1.2 บอกความหมายของ การโฆษณาได้		1 ข้อ 43					
		4.1.3 สามารถกำหนดหัวข้อการวิจัย การตลาดได้				1 ข้อ 44			
		4.1.4 บอกวิธีการส่งเสริมการขายได้			1 ข้อ 45				
		4.1.5 อธิบายประโยชน์ของการ จัดทำฐานข้อมูลลูกค้าได้			1 ข้อ 46				
	4.2 การจัดทำแผน การจัดการการตลาด	4.2.1 อธิบายความหมายของตลาด แต่ละชนิดได้			1 ข้อ 47				
4.2.2 จัดทำแผนการตลาดได้					1 ข้อ 48				

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด						
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	
	<b>5. การขับเคลื่อนสร้างธุรกิจเพื่อเข้าสู่อาชีพ</b> 5.1 การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของแผนปฏิบัติการ	5.1.1 บอกจุดประสงค์ของการวิเคราะห์แผนการตลาดได้	7	1 ข้อ 49						
		5.1.2 อธิบายวิธีวิเคราะห์แผนการตลาดได้				1 ข้อ 50				
	5.2 การพัฒนาแผนปฏิบัติการ	5.2.1 อธิบายความหมายของการพัฒนาแผนปฏิบัติการได้			1 ข้อ 51					
		5.2.2 ยกตัวอย่างการพัฒนาแผนปฏิบัติการได้				1 ข้อ 52				
	5.3 อธิบายการขับเคลื่อนสร้างธุรกิจ	5.3.1 อธิบายขั้นตอนการขับเคลื่อนการสร้างธุรกิจได้				1 ข้อ 53				
		5.3.2 ยกตัวอย่างการขับเคลื่อนการสร้างธุรกิจได้					1 ข้อ 54			
	5.4 ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขที่เกิดจากการขับเคลื่อนธุรกิจ	5.4.1 หาแนวทางแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการขับเคลื่อนธุรกิจได้อย่างเหมาะสม					1 ข้อ 55			
	<b>6. โครงการเข้าสู่อาชีพ</b> 6.1 ความสำคัญของการทำโครงการประกอบอาชีพ	6.1.1 อธิบายความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพได้	5				1 ข้อ 56			
		6.1.2 บอกปัจจัยในการทำโครงการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม					1 ข้อ 57			
		6.2 ขั้นตอนการเขียนโครงการ	6.2.1 เขียนโครงการได้					1 ข้อ 58		



มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	6.3 การเขียนแผนปฏิบัติการ	6.3.1 เขียนแผนปฏิบัติการได้				1 ข้อ 59			
	6.4 การตรวจสอบโครงการ	6.4.1 บอกวิธีการตรวจสอบโครงการ ได้อย่างเหมาะสม			1 ข้อ 60				
รวม			60	10	28	21	1	-	-